



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Sastavnica	Odjel za zdravstvene studije				akad. god.	2022./2023.	
Naziv kolegija	Kliničke vježbe zdravstvene njege 2				ECTS	4	
Naziv studija	Preddiplomski sveučilišni studij sestrinstvo						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	<input type="checkbox"/> P	<input type="checkbox"/> S	100	<input type="checkbox"/> V	Mrežne stranice kolegija		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Bolničke zdravstvene ustanove/ljetni semestar			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski jezik	
Početak nastave				Završetak nastave			
Preduvjeti za upis	Položeni kolegiji: Zdravstvena njega majke, Zdravstvena njega djeteta, Zdravstvena njega odraslih I						
Nositelj kolegija	Dr.sc. Ivana Gusar, viši predavač						
E-mail	igusar@unizd.hr			Konzultacije	Ponedjeljkom od 8 do 10 sati		
Izvođač kolegija							
E-mail				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen za: - primjenu sestrinske dokumentacije na internom, neurološkom, infektološkom, ginekološkom i pedijatrijskom odjelu - navesti i objasniti načine prijema i otpusta bolesnika - objasniti protokol zbrinjavanja bolesnika u jedinici intenzivnog liječenja - opisati i objasniti važnost monitoriranja bolesnika - opisati pripremu bolesnika za različite terapijske i dijagnostičke postupke - opisati i izvoditi Mantoux test						

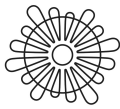
¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<ul style="list-style-type: none">- objasniti pripremu i primijeniti infuzijske otopine putem infuzijske pumpe- objasniti primjenu i moguće komplikacije transfuzije krvi ili krvnog pripravka- opisati i objasniti primjenu citostatske terapije- opisati i objasniti postupke zbrinjavanja bolesnika u sterilnim jedinicama- navesti indikacije za uvođenje nazogastrične sonde- objasniti postupak i uvesti nazogastriču sondu- objasniti postupak aspiracije sekreta iz dišnih putova- objasniti tehnike hranjenja neurološkog bolesnika- objasniti mjere samozaštite prilikom primjene citostatske terapije- navesti stanja koja mogu dovesti do poremećaja svijesti- opisati postupke za uzimanje mikrobioloških uzoraka- opisati i objasniti važnost procjene psihomotornog rasta i razvoja djeteta- opisati i primijeniti tehnike pridržavanja djeteta za pojedine medicinsko-tehničke zahvate- objasniti važnost pripreme inkubatora za prihvata djeteta- identificirati patološka stanja kod vitalno ugroženog djeteta- planirati zdravstvenu njegu u Jedinici intenzivnog liječenja na pedijatrijskom odjelu- opisati, objasniti i provoditi monitoriranje vitalno ugroženog djeteta- opisati i objasniti važnost partnerskog odnosa s bolesnim djetetom i roditeljima- opisati i objasniti razlike u postupcima reanimacije novorođenčeta i malog djeteta				
Ishodi učenja na razini programa	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 3a, 3b, 3c, 3d, 4a, 4b, 5a, 5b, 5c, 6a, 6b, 6c, 7a, 7b, 7c, 7d				
Načini praćenja studenata	<input type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadatke	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	U cijelosti obavljene kliničke vježbe				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			15.07.2023.	30.09.2023.	
Opis kolegija					
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Provođenje procesa zdravstvene njege kod internističkih, neuroloških i pedijatrijskog bolesnika, priprema bolesnika za terapijske i dijagnostičke postupke, primjena Mantoux testa i EKG-a, priprema i primjena i.v. lijekova, priprema i primjena infuzijskih otopina putem infuzijske pumpe, priprema i primjena transfuzije, zbrinjavanje bolesnika u izolaciji, primjena citostatske terapije, opći monitoring bolesnika, indikacije za uvođenje i primjenu nazogastrične sonde, uzimanje uzoraka za mikrobiološke pretrage, zdravstvena njega zdravog djeteta, zdravstvena njega bolesnog djeteta iz svih organskih sustava, procjena rasta i razvoja novorođenčeta, psihički i fizički razvoj djeteta,				



	osobitosti u provođenju zdravstvene njega kod nedonošenog djeteta, psihička i fizička priprema djeteta za medicinsko tehničke zahvate, zdravstvena njega djeteta u hitnim stanjima, tehnike reanimacijskih postupaka kod novorođenčeta i malog djeteta, komunikacija s roditeljima.					
Obvezna literatura	Hrvatska komora medicinskih sestara. Standardizirani postupci u zdravstvenoj njezi pedijatrijske skrbi, HKMS, Zagreb 2015. Ozimec, Š. Zdravstvena njega infektoloških bolesnika (nastavni tekstovi), Zagreb, Zdravstveno veleučilište, Zagreb 2014. Ozimec, Š. Zdravstvena njega infektoloških bolesnika (nastavni tekstovi), Zagreb, Zdravstveno veleučilište, Zagreb 2014. Franković S. i sur., Zdravstvena njega odraslih: priručnik za studij sestrinstva / Zagreb : Medicinska naklada, Zagreb 2010. Sedić, B. Zdravstvena njega neuroloških bolesnika (nastavni tekstovi, Zagreb, Zdravstveno veleučilište, 2014. Ljubičić, M. Zdravstvena njega djeteta – nastavni tekstovi. Zadar: Sveučilište u Zadru, 2021.					
Dodatna literatura	Morović-Vergles, J., i sur. Interna medicina- odabrana poglavlja. Slap i Zdravstveno veleučilište, Zagreb, 2008. Vrhovac, B. i sur. Interna medicina. Naklada Ljevak Zagreb, 2008. (odabrana poglavlja) Mardešić, D, i sur; Pedijatrija, (odabrana poglavlja) Školska knjiga, Zagreb, 2003.					
Mrežni izvori	https://moodle.srce.hr/2022-2023/course/view.php?id=148029					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Nema ocjene					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	/postotak/	% nedovoljan (1)				
		% dovoljan (2)				
		% dobar (3)				
		% vrlo dobar (4)				
		% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]					



	<p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI račun. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>
--	--